

Níveis do Marco Comum Europeu de Referência para as Línguas (MCER)

O Marco Comum Europeu de Referência para as Línguas (MCER), produto com mais de dez anos de investigação por parte de especialistas em Linguística, supõe um ponto de referência a respeito da metodologia de aprendizagem e ensino das línguas vivas. Este documento proporciona uma base comum para a elaboração de programas e avaliação docente.

Surgido por recomendação do Conselho Europeu, esse marco é uma ferramenta para medir os conhecimentos de um idioma da maneira mais objetiva possível, de forma que os diferentes credenciamentos linguísticos sejam similares. Para isso se estabelecem três níveis que se dividem, por sua vez, em subníveis para se chegar a uma escala mais precisa com um total de seis níveis.

No Colégio Positivo, por meio dos cursos do Centro de Línguas Positivo e do programa PES: Positivo English Solution, preparamos nossos alunos para cinco dos seis níveis de proficiência linguística:

- A1 – usuário básico (5º ano – EFI)
- A2 – usuário básico (7º ano – EFII)
- B1 – usuário independente (9º ano – EFII)
- B2 – usuário independente (1º ano – EM Integral)
- C1 – usuário competente (2º ano – EM Integral)
- C2 – usuário competente

Cada nível corresponde a um perfil linguístico especificado pelo próprio MCER, que detalha cada uma das capacidades comunicativas: orais, escritas e de entendimento. Esses seis níveis permitem aos alunos avaliar sua performance, levando em conta as destrezas em relação à escala europeia.

O primeiro nível (A), de usuário básico, engloba quem é capaz de se comunicar por meio de frases simples, mas que ainda não tem independência suficiente para articular um discurso. Utilizam enunciados simples e compreendem expressões, desde que de temas familiares e sem detalhes técnicos.

Os usuários cujo nível corresponde ao segundo estágio (B) manejam o idioma com o grau de fluidez e independência necessário sem tornar um esforço a comunicação com um interlocutor nativo. São capazes de compreender qualquer texto escrito, ainda que trate de aspectos técnicos, e dar sua opinião sobre temas de atualidade.

O nível C, terceiro e último, compreende todos aqueles cujo domínio do idioma lhes permite se expressar de forma precisa, enfatizando o significado dos conceitos. São capazes de compreender o que escutam ou lêem sem esforço. Ademais, tratam com fluência temas complexos sem que se perceba esforço em procurar a palavra adequada.

Para saber em qual nível você se enquadra, consulte a tabela abaixo:

Usuário básico			
Habilidades	Níveis	A1	A2
COMPREENDER	Compreensão oral	Sou capaz de reconhecer palavras e expressões simples de uso corrente, relativas a mim, minha família e contextos em que estou inserido, quando me falam de forma clara e pausada.	Sou capaz de compreender expressões e vocabulários de uso mais frequente, relacionados a aspectos de interesse pessoal, como família, compras, trabalho e meio em que vivo. Sou capaz de compreender o essencial de um anúncio e de mensagens simples, curtas e claras.
	Leitura	Sou capaz de compreender nomes conhecidos, palavras e frases muito simples, por exemplo, em avisos, cartazes ou folhetos.	Sou capaz de ler textos curtos e simples e de encontrar uma informação previsível e concreta em textos simples de uso corrente, como anúncios, folhetos, ementas e horários. Sou capaz de compreender

			correspondências pessoais curtas e simples.
FALAR	Interação oral	Sou capaz de dialogar, desde que meu interlocutor se disponha a repetir informações de forma simplificada, em ritmo lento, e me ajude a formular o que eu gostaria de dizer. Sou capaz de perguntar e responder a perguntas simples sobre assuntos conhecidos ou relativos a áreas de necessidade imediata.	Sou capaz de dialogar em situações simples, de rotina, sobre assuntos e atividades habituais que exijam apenas uma troca de informação simples e direta. Sou capaz de participar de breves trocas de palavras, apesar de não compreender o suficiente para manter a conversa.
	Produção oral	Sou capaz de utilizar expressões e frases simples para descrever o local onde vivo e pessoas que conheço.	Sou capaz de utilizar uma série de expressões e frases para falar, de forma simples, da minha família, de outras pessoas, das condições de vida, do meu percurso escolar e trabalho atual, entre outros.
ESCREVER	Produção escrita	Sou capaz de escrever um parágrafo simples e curto, por exemplo, a respeito das férias. Sou capaz de preencher uma ficha com dados pessoais como nome, moradia, nacionalidade.	Sou capaz de escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata. Também consigo escrever uma carta pessoal muito simples para, por exemplo, agradecer alguém.

Usuário independente			
Habilidades	Níveis	B1	B2
COMPREENDER	Compreensão oral	Sou capaz de compreender os pontos essenciais de uma sequência falada que se incida com assuntos correntes do trabalho, escola, momentos de lazer etc. Sou capaz de compreender os pontos principais de muitos programas de rádio e televisão sobre temas atuais ou assuntos de interesse pessoal e profissional, quando o fluxo da fala é relativamente lento e claro.	Sou capaz de compreender exposições longas e palestras e até seguir partes mais complexas da argumentação, desde que o tema seja relativamente familiar. Consigo compreender a maior parte dos noticiários e outros programas informativos na televisão, além de filmes, desde que seja utilizada a língua padrão.
	Leitura	Sou capaz de compreender textos em que predomina a linguagem coloquial (do dia a dia ou usada no ambiente de trabalho). Sou capaz de compreender, em correspondências pessoais, descrições de acontecimentos, sentimentos e desejos.	Sou capaz de ler artigos e reportagens sobre assuntos contemporâneos em relação aos quais os autores adotam determinadas atitudes ou pontos de vista particulares. Sou capaz de compreender textos literários contemporâneos em prosa.

FALAR	Interação oral	Sou capaz de lidar com a maior parte das situações que podem surgir durante uma viagem a um local onde a língua é falada. Consigo entrar, sem preparação prévia, em uma conversa sobre assuntos conhecidos, de interesse pessoal ou pertinente para o dia a dia (por exemplo, família, passatempos, trabalho, viagens e assuntos da atualidade).	Sou capaz de conversar com a fluência e espontaneidade suficientes para tornar possível a interação normal com falantes nativos. Posso tomar parte ativa em uma discussão que tenha lugar em contextos conhecidos, apresentando e defendendo os meus pontos de vista.
	Produção oral	Sou capaz de articular expressões de forma simples para descrever experiências e acontecimentos, sonhos, desejos e ambições. Sou capaz de explicar ou justificar opiniões e planos e de contar uma história, relatar o enredo de um livro ou de um filme e de descrever minhas reações.	Sou capaz de me exprimir de forma clara e pormenorizada sobre uma vasta gama de assuntos relacionados aos meus centros de interesse. Posso emitir um ponto de vista sobre dado assunto, apresentando as vantagens e desvantagens de diferentes opções.
ESCREVER	Produção escrita	Sou capaz de escrever um texto articulado de forma simples sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal. Sou capaz de escrever correspondências pessoais para descrever experiências e impressões.	Sou capaz de escrever um texto claro e pormenorizado sobre uma vasta gama de assuntos relacionados aos meus centros de interesse. Sou capaz de redigir um texto expositivo ou um relatório, transmitindo informação ou apresentando razões a favor ou contra um determinado ponto de vista. Consigo escrever correspondências evidenciando o significado que determinados acontecimentos ou experiências têm para mim.

Usuário competente			
Habilidades	Níveis	C1	C2
COMPREENDER	Compreensão oral	Sou capaz de compreender uma exposição longa, mesmo que não esteja claramente estruturada ou quando a articulação entre as ideias esteja apenas implícita. Consigo compreender programas de televisão e filmes sem grande dificuldade.	Não sinto nenhuma dificuldade em compreender qualquer tipo de enunciado oral, tanto face a face como mediada por suportes de comunicação, mesmo quando se fala depressa, à velocidade dos falantes nativos, sendo apenas necessário algum tempo para me familiarizar com o sotaque.
	Leitura	Sou capaz de compreender textos longos e complexos, literários e não literários, e distinguir estilos. Compreendo artigos especializados e instruções técnicas longas, mesmo quando não se relacionam com a minha área de conhecimento.	Sou capaz de ler com facilidade praticamente todas as formas de texto escrito, incluindo enunciações mais abstratas, linguística ou estruturalmente complexas, tais como manuais, artigos especializados e obras literárias.

FALAR	Interação oral	Sou capaz de me exprimir de forma espontânea e fluente, sem dificuldade aparente em encontrar as expressões adequadas. Sou capaz de utilizar a língua de maneira flexível e eficaz para fins sociais e profissionais. Formulo ideias e opiniões com precisão e adéquo o meu discurso ao dos meus interlocutores.	Sou capaz de participar sem esforço de qualquer conversa ou discussão, utilizando, inclusive, expressões idiomáticas e coloquiais. Sou capaz de me exprimir fluentemente e de transmitir com precisão pequenas diferenças de sentido. Sempre que tenho um problema, sou capaz de voltar atrás, contornar a dificuldade e reformular, sem que tal seja notado.
	Produção oral	Sou capaz de apresentar descrições claras e pormenorizadas sobre temas complexos que contemplam subtemas, desenvolvendo aspectos particulares e chegando a uma conclusão apropriada.	Sou capaz de, sem dificuldade e fluentemente, fazer uma exposição oral ou desenvolver uma argumentação em estilo apropriado ao contexto e com estrutura lógica, que ajude o meu interlocutor a identificar e memorizar os aspectos mais importantes.
ESCREVER	Produção escrita	Sou capaz de me exprimir de forma clara e bem estruturada, apresentando pontos de vista com certo grau de elaboração. Sou capaz de escrever correspondências, comunicações ou relatórios sobre assuntos complexos, pondo em evidência os aspectos que considero mais importantes. Consigo escrever no estilo que considero apropriado para o leitor que tenho em mente.	Sou capaz de escrever textos em estilo fluente e apropriado e de redigir de forma estruturada correspondências complexas, relatórios ou artigos que apresentem casos por meio de estrutura lógica, que ajude o leitor a identificar os pontos essenciais e a memorizá-los. Sou capaz de fazer resumos e resenhas de obras literárias e de âmbito profissional.

Fonte: <http://europass.cedefop.europa.eu/pt/resources/european-language-levels-cefr> (adaptado)